



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Comité del Distrito del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local**  
**(DLCAP)**

**Sesión de Entrenamiento LCAP**

**Jueves, marzo 4, 2017 | 6:30 – 8:00pm | Preparatoria Kennedy High-biblioteca**

**AGENDA**

- |                |   |
|----------------|---|
| 6:30 – 6:45 pm | Introducción básica al LCAP                   |
| 6:45 – 7:15    | Repaso de Acciones & Servicios del LCAP 17-18 |
| 7:15 – 7:45    | Repaso del Matriz de Servicios Escolares      |
| 7:45 – 8:00 pm | Discurso en Grupos Pequeños                   |
| 8:00 pm        | Clausura                                      |



# REPASO DEL LCAP 2016 - 2017

## Fórmula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) | Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)

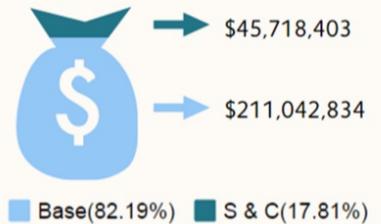
- 8 Prioridades Estatales
1. Servicios básicos
  2. Normas académicas
  3. Participación de padres
  4. Rendimiento estudiantil
  5. Inclusión estudiantil
  6. Entorno escolar
  7. Acceso al curso
  8. Otros resultados

La Fórmula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) de California provee financiamiento de base, suplementar, y de concentración (S&C) a distritos escolares.

Fondos de S&C son solamente fondos dirigidos a mejorar resultados estudiantiles para todos los estudiantes – especialmente para aprendices del inglés, jóvenes en crianza, y estudiantes de bajos recursos.

El Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) muestra como estos fondos mejorarán los resultados y desempeños estudiantiles para todos los estudiantes – especialmente para aprendices del inglés, estudiantes de bajos recursos, y jóvenes en crianza.

Fondos LCFF 2016-17 Totales



### WCCUSD RESUMEN



Comunidades Atendidas: El Cerrito, El Sobrante, Hercules, Kensington, Pinole, Richmond, San Pablo



28,637 Estudiantes



54 Escuelas  
2 Escuelas para Adultos



3,211 Personal de tiempo completo y medio

### Etnicidad Estudiantil



### Grupos Estudiantiles

34% Aprendices de inglés  
69% Bajo Recursos  
0.53% Jóvenes de Crianza



Estudiantes No Duplicados: estudiantes quienes son aprendices de inglés, bajo recursos, y/o jóvenes en crianza.

### LCAP 2016-17 DE WCCUSD DE-UN-VISTAZO



5 Metas LCAP



41 Acciones & Servicios LCAP



44 Medidas LCAP



\$45,718,403 Presupuesto LCAP

### Metas LCAP

- 1 Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje estudiantil para alumnos aprendices del inglés (EL) y de bajos recursos (LI).
- 2 Mejorar prácticas instructivas mediante desarrollo profesional y comunidades profesionales de aprendizaje en las escuelas y reclutar y retener maestros y directores de alta calidad.
- 3 Aumentar compromiso, participación, y satisfacción de padres y la comunidad.
- 4 Mejorar compromiso estudiantil y resultados de entornos, y asignar servicios a estudiantes EL y LI.
- 5 Proporcionar servicios básicos a todos los estudiantes, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología.

### Financiamiento WCCUSD para Metas LCAP

Las cinco metas LCAP son respaldadas con dinero del Fondo General del Distrito, el cual incluye fondos LCFF Suplementarios y de Concentración, LCFF de Base, y otros fondos Generales de Impuestos (incluyendo federal, otros fondos estatales, y fondos locales). La tabla debajo muestra la cantidad de fondos que respaldan cada meta del LCAP.

- Meta 1 es respaldada por \$51,088,667 en financiación total
- Meta 2 es respaldada por \$12,438,143 en financiación total
- Meta 3 es respaldada por \$3,903,841 en financiación total
- Meta 4 es respaldada por \$92,936,795 en financiación total
- Meta 5 es respaldada por \$173,956,389 en financiación total

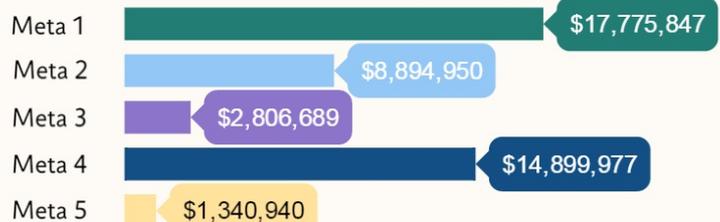
### NUEVO PRESUPUESTO 2016-17 DE UNA-PÁGINA

Resúmenes de una página son incluidos en el Apéndice C del paquete LCAP este año.

Estos resúmenes muestran todos los fondos que respaldan las Metas LCAP incluyendo: 1) LCFF de Base (para todos los estudiantes), 2) LCFF Suplementar / Concentración (para ayudar a los estudiantes de mayor necesidad), y 3) Financiación de Subvención Restringida (para usos específicos).

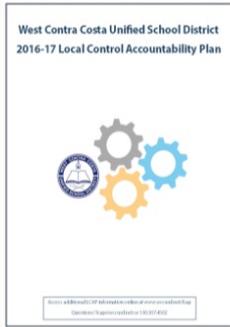


### Financiamiento Suplementar y de Concentración por Meta LCAP



## ¿Que contiene el Paquete LCAP de WCCUSD?

Portada / Tabla de Contenidos



Resumen Ejecutivo: Repaso rápido al LCAP completo

Plantilla LCAP: Plantilla requerida por el Estado

Apéndice A: Revisiones – Cambios mayores al LCAP a partir del año anterior

Apéndice B: Matriz de Servicios Escolares - Lista de acciones y servicios LCAP por escuela

Apéndice C: Resúmenes Presupuestarios- Resúmenes presupuestarios de una página sobre financiación Suplementar & Concentración, de Base, y Subvención Restringida

Apéndice D: Acrónimos & Glosario - Definiciones claves y acrónimos



## CAMBIOS MAYORES PARA EL LCAP 2016-2017

Cambios mayores al LCAP:

- 1) Números de Fondos Generales son incluidos
- 2) Resúmenes presupuestarios fueron agregados a cada programa
- 3) Acciones y servicios nuevos o expandidos:

- Prácticas para el apoyo y éxito de estudiantes, padres, y maestros Afro Americanos
- Servicios de evaluación para ayudar a evaluar y monitorear el progreso del LCAP
- Aumentar servicios para jóvenes en crianza

Mire otros cambios mayores en el Apéndice A.

## LCAP META 1: Mejorar rendimiento estudiantil



Meta 1 Presupuesto = \$17,775,847

Prioridades Estatales Relacionadas: 4, 7, 8



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$95,534	1) Marco de eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el desempeño estudiantil	Primaria Peres
\$1,400,000	2) Subvención para Mejoramiento a Nivel Escolar / Acta de Inversión en la Educación Cualitativa (SIG/QEIA)	Secundaria Helms & Preparatoria De Anza
\$340,657	3) Libros de biblioteca, Renaissance Learning	Todas las Escuelas
\$2,671,410	4) Consejería universitaria & apoyo para promover asistencia universitaria	Todas las Escuelas
\$1,067,293	5) Linked Learning y Caminos a Profesiones	Todas las Escuelas Secundarias & Preparatorias
\$372,839	6) Expandir oportunidades innovadoras STEM – Fab Lab	Todas las Escuelas
\$2,297,086	7) Kinder de día completo	Todas las Escuelas (excepto Madera & Fairmont)
\$914,522	8) Modelo de Intervención en la Escuela Entera	Stege & Dover
\$1,465,517	9) Evaluación y Reclasificación para aprendices del idioma ingles	Todas las Escuelas
\$1,577,226	10) Plan Maestro para aprendices del idioma ingles	Todas las Escuelas
\$1,864,458	11) Reducción de tamaño de clases secundarias	Dejean MS, Crespi MS, Kennedy HS, Pinole Valley HS, Richmond HS, Greenwood HS
\$748,002	12) Servicios de verano independiente de la jornada escolar	Todas las Escuelas
\$1,917,251	13) Servicios de intervención para Tutores Graduados	Todas las Escuelas
\$484,052	14) Read 180 Programa de Intervención Secundaria	Todas las escuelas secundarias, y preparatorias selectas (De Anza, El Cerrito, Hercules, Kennedy, Pinole, Richmond)
\$400,000	15) Programas estudiantiles sobre prácticas para el apoyo y éxito de estudiantes Afro Americanos (PASSS)	Todas las Escuelas
\$60,000	16) Programa de consejería PUENTE para apoyar aprendices de inglés	Preparatoria Richmond
\$100,000	17) Servicios de apoyo para estudiantes de alto rendimiento	Todas las Escuelas

## LCAP META 2: Mejorar Prácticas Instructivas



Meta 2 Presupuesto = \$8,894,950

Prioridades Estatales Relacionadas: 2



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$3,781,822	1) Desarrollo Profesional Docente (4 días)	Todas las Escuelas
\$461,317	2) Día de Desarrollo del Personal a nivel Distrital & Entrenamiento Enfocado	Todas las Escuelas
\$3,800,000	3) Financiamiento a los sitios para el Plan Único para Logro Estudiantil (SPSA)	Todas las Escuelas
\$524,776	4) Conferencia de Mejores Prácticas, Verano de Innovación, y respuesta a la Intervención/Diseño Universal para Aprendizaje	Todas las Escuelas
\$152,035	5) Apoyo para Implementar Estándares Estatales de Normas Comunes (CCSS)	Todas las Escuelas
\$175,000	6) Prácticas para el apoyo y éxito de estudiantes Afro Americanos (PASSS), Desarrollo Profesional para maestros, Administradores & personal de apoyo	Todas las Escuelas

## LCAP META 3: Aumentar Compromiso de Padres y la Comunidad

Meta 3 Presupuesto = \$2,806,689

Prioridades Estatales Relacionadas: 3



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$2,134,651

1) Empleados Escolares de Enlaces Comunitarios de tiempo completo

\* Escuelas selectas

\$497,038

2) Escuelas Comunitarias de Servicios Completos & Padres Voluntarios

Todas las Escuelas

\$175,000

3) Prácticas para el apoyo y éxito para estudiantes Afro Americanos (PASSS), Educación y capacitación para Padres

Todas las Escuelas

\* Empleados Escolares de Enlaces Comunitarios sirven a escuelas con 60% o más de estudiantes de bajos recursos, aprendices del inglés, y/o jóvenes en crianza: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Crespi MS, De Anza HS, De Jean MS, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Helms MS, Highland, Kennedy HS, King, Lake, Lincoln, Mira Vista K-8, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Pinole MS, Pinole Valley HS, Richmond HS, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson

## LCAP META 4: Mejorar Compromiso Estudiantil & Ambiente Escolar

Meta 4 Presupuesto = \$14,899,977

Prioridades Estatales Relacionadas: 5, 6



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$690,801

1) Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Mindful Life, y Súper Éxito

Todas las Escuelas

\$2,528,500

2) Seguridad estudiantil y Oficiales de Seguridad del Plantel

Todas las Escuelas

\$1,493,466

3) Apoyo socio-emocional

Todas las Escuelas

\$1,200,215

4) Aumentar servicios de Artes Visuales y Escénicos (VAPA)

Todas las Escuelas

\$564,959

5) Añadir programas extracurriculares en escuelas secundarias

Todas las escuelas secundarias & preparatorias

\$1,461,819

6) Playworks para receso, lonche, y descansos organizados

Todas las Escuelas

\$269,409

7) Dos instructores de tecnología rodante

Todas las Escuelas

\$960,426

8) Coordinación para Escuelas Comunitarias de Servicios Completos (Centros de Salud y Personal)

Todas las Escuelas

\$4,872,937

9) Servicios de Educación Especial

Todas las Escuelas

\$441,554

10) Servicios Psicológicos

Verde, Lincoln, Dover, Lake, Downer, Nystrom, Grant, King, Chavez, Stege, Crespi, DeJean, Helms, Pinole, DeAnza, Kennedy, Richmond, Greenwood

\$70,000

11) Servicios de trabajo social

De Jean MS, Helms MS

\$248,294

12) Servicios para jóvenes en crianza y sin hogar

Todas las Escuelas

\$97,597

13) Mejorar el bien estar estudiantil y aptitud física

Todas las Escuelas

## LCAP META 5: Proveer Servicios Básicos a Todos los Estudiantes

Meta 5 Presupuesto = \$1,340,940

Prioridades Estatales Relacionadas: 1



PRESUPUESTO



ACCIONES & SERVICIOS



ESCUELAS ATENDIDAS

\$760,471

1) Extender día de jornada para secretarías de primaria, y apoyo para la colección y entrada de datos

Todas las Escuelas

\$200,469

2) Currículo Adaptivo para estudiantes de necesidad especial, recursos digitales, carritos de tecnología, y currículo de tecnología

Todas las Escuelas

\$380,000

3) Monitoreo de evaluaciones y programas del LCAP

Todas las Escuelas



# MEDIDAS LCAP

Cada meta LCAP tiene una medida relacionada cual mide el progreso Distrital hacia cumplimiento de las metas LCAP.

Por ejemplo, queremos aumentar el % de estudiantes quienes cumplan o superan los estándares SBAC en Artes del Idioma Inglés y matemáticas por 10%.



Mire medidas & datos al día en nuestro Tablero LCAP:

[www.wccusd.net/Page/5395](http://www.wccusd.net/Page/5395)



## Queremos aumentar:

Tasas de Dominio SBAC  
Índice de Selección PSAT  
Tasa de cumplimiento UC/CSU  
Cumplimiento del Programa CTE  
Numero de exámenes AP & tasa de aprobación AP  
Tasas de EAP Listos para la Universidad  
Dominio CELDT  
Crecimiento en lectura de 3er grado  
Crecimiento en punto de referencia en matemáticas para 4° y 6° grados  
Puntuaciones API  
Tasas de Reclasificación EL  
Retención de nuevos maestros y directores  
Implementación de Normas Comunes  
Tasas de participación en la Encuesta de Padres Graduados de la Universidad para Padres  
Compromiso/satisfacción de padres/comunidad  
Visitas al hogar  
Nuevos voluntarios  
Tasas de asistencia  
Tasas de graduación  
Instalaciones con calificación Buena



## Queremos reducir:

Ausentismo crónico  
Tasa de abandono de secundaria  
Tasa de abandono de preparatoria  
Suspensiones



## Queremos mantener:

Nivel bajo de Expulsiones  
0% tasas de asignación equivocada  
0% tasas de asignación equivocada para aprendices de inglés  
100% Acceso a cursos

# COMPROMISO DEL ACCIONISTA

Overview | Actions & Services | Measures | Site Enrollment | Budget Summaries

**2016-17 WCCUSD Interactive LCAP**  
Major Changes for 2016-17

The 2016-17 LCAP reflects structural and programmatic changes which were made because of the changing guidance from state and county officials, as well as significant input from local stakeholders. Major changes are detailed in Appendix A of the LCAP Packet (<http://www.wccusd.net/Page/5395>) and include:

A) LCAP base unrestricted (general fund) and restricted grant funding for each goal is included in this Executive Summary, and an additional line item is included in the LCAP template.  
B) Budget summaries for each program and service were developed and included in Appendix C.  
C) New or increased actions and services:  
- Practices for African American Student Support and Success for students, parents, and teachers (Goal 1, Action 2); Goal 2, Action 6; Goal 3, Action 2)  
- Increase funding to foster youth, provide trainings, and add a Social Work Specialist (Goal 4, Action 2)  
- WCCUSD is contributing for Evaluations and Program Monitoring services to help authentically evaluate and progress monitor the LCAP actions and services for Goals 1-7 (Goal 6, Action 2)

Please view other major changes to the 2016-17 LCAP in Appendix A.

LCAP Expenditures by Goal

Goal	2016-17	2015-16
Goal 1	\$13,352,000	\$13,352,000
Goal 2	\$6,141,000	\$6,141,000
Goal 3	\$1,000,000	\$1,000,000
Goal 4	\$1,000,000	\$1,000,000
Goal 5	\$1,000,000	\$1,000,000
Goal 6	\$1,000,000	\$1,000,000
Goal 7	\$1,000,000	\$1,000,000

## 2015-16 Involucramiento del Accionista

462 Participantes a reuniones de ayuntamiento

30+ Reuniones

524 Respuestas a encuestas

1306 Sugerencias aportadas

Varios accionistas participaron en el proceso del LCAP: padres y guardianes, miembros comunitarios, estudiantes, unidades de negociaciones locales, y educadores.



El proceso de compromiso del accionista está altamente enfocado en informar a los accionistas sobre el LCAP, reportar sobre estrategias para financiar el LCAP a nivel distrital y escolar, y recolectar aportes y comentarios.

Cambios al LCAP basados en los aportes de los accionistas están detallados en Sección 1 del LCAP. Adicionalmente, cambios hechos al LCAP basados en recomendaciones formales están subrayadas a través de Sección 2 de la plantilla LCAP: recomendaciones del comité DLCAP en azul, MDAC naranja, y Comisión de Jóvenes en verde.

El Distrito también desarrolló una variedad de recursos adicionales disponibles en [www.wccusd.net/lcap](http://www.wccusd.net/lcap) y en la oficina del Distrito para ayudar a los accionistas entender el LCAP y su proceso: Tablero de Datos, Infográficos del Distrito y los sitios, LCAP Interactivo, y 5 Pasos para Dominar el LCAP.

Visite nuestro LCAP Interactivo en: [www.wccusd.net/Page/6712](http://www.wccusd.net/Page/6712)

# COMITÉ DISTRITAL LCAP (DLCAP) PARA PADRES



El Comité Distrital LCAP consiste de padres o guardianes de WCCUSD y estudiantes de preparatoria actuales. Miembros quienes son padres y estudiantes representan las familias escolares, unidades de negociaciones, comités distritales, y organizaciones comunitarias.

El Comité DLCAP se reúne a través del año para proporcionar aportes sobre el LCAP y actualizaciones de su progreso, al igual asesora a la junta educativa. Todas las reuniones DLCAP están abiertas al público, y tomarán lugar de 6:30-8:30 pm en la biblioteca de la Escuela Preparatoria Kennedy: 29 de septiembre del 2016, 26 de enero del 2017, 21 de marzo del 2017, 27 de abril del 2017, y 11 de mayo del 2017.

Favor de revisar [www.wccusd.net/lcap](http://www.wccusd.net/lcap) o llame 510-307-4502 para confirmar fechas para reuniones, ya que puede que cambien.



## Recursos LCAP de WCCUSD por internet

<http://www.wccusd.net/lcap>

- Sitio web LCAP
- Tablero de Datos LCAP
- Infográfico LCAP del Distrito (Español / Inglés)
- Tarjeta de Puntuaciones del LCAP (Español / Inglés)
- Infográfico LCAP del Sitio (Español / Inglés)
- LCAP Interactivo (Español / Inglés)
- 5 Pasos para Dominar el LCAP (Español / Inglés)

- A A-G – Requisitos de Cursos A-G para entrar a la universidad
- C AP – Asignatura Avanzada
- R API – Índice de Rendimiento Académico
- N BEST – Construyendo Escuelas Efectivas Juntos
- I CAASPP – Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California
- M CBO – Organización Comunitaria
- S CCSS – Estándares Estatales de Normas Comunes
- C CDE – Departamento de Educación de California
- L CELDT – Examen del Desarrollo del Inglés de California
- A CHKS – Encuesta Niños Saludables de California
- V CSO – Oficial de Seguridad en el sitio
- E CSU – Universidad estatal de California
- S CTE – Educación de Carrera Técnica

- DDI – Instrucción Dirigida por Datos
- EAP – Programa de Evaluación Temprana
- ELA – Artes del Lenguaje Inglés
- EL o ELL – Aprendices del Idioma Inglés
- FTE – Equivalente a un Puesto de Tiempo Completo
- FY – Jóvenes de Hogar Temporal/en Crianza
- IEP – Programa Individualizado de Educación
- K – Kinder
- LCAP – Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local
- LCFF – Fórmula de Financiamiento bajo Control Local
- LEP – Estudiante con dominio limitado del inglés
- LI – Bajos Ingresos
- NGSS – Estándares de Nueva Generación de Ciencias

- PD – Desarrollo Profesional
- PFT – Examen de Aptitud Física
- PI – Programa de Mejoramiento Académico
- PSAT – Examen Preliminar de Evaluación Escolástica
- PTA – Asociación de Padre y Maestro
- S3 – Programa de Escuelas Seguras y Ayuntadoras
- S & C – Fondos Suplementares y de Concentración
- SARC – Calificación de Rendición de Cuentas Escolares
- SAT – Prueba de Evaluación Escolástica
- SBAC – Consorcio para el Desarrollo de los Exámenes Estatales
- SRO – Oficial de Recursos Escolares
- SST – Equipo Estudiantil para el Estudio
- STEM – Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas
- TK – Kinder de Transición
- UC – Universidad de California



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

Departamento de Rendimiento de Cuentas & Evaluación | 1108 Bissell Avenue, Richmond CA 94801 | (510) 307-4502  
Sitio web LCAP: <http://www.wccusd.net/lcap> | LCAP Email: [lcap@wccusd.net](mailto:lcap@wccusd.net)

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

## Meta 1

Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE    9    10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos    Alumnos con Discapacidades  

Ubicación(es)

Todas    Escuelas Específica(s):    Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de    Jóvenes de Hogar Temporal    Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
  Escuelas Específica(s): Escuelas secundarias, directores asistentes: secundaria Helms, preparatorias Richmond y Kennedy. Escuelas primarias con 1 vice director: Bayview, Chavez, Dover, Downer, Perez. Escuelas primarias con 0.5 vice directores: Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Verde, Nystrom.   
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

2018-19

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

2019-20

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

1.01 Vice y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matriculación y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Salarios de personal certificado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

2018-19

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Salarios de personal certificado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

2019-20

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Salarios de personal certificado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

## Medida 2

### Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s): K-8  Grados Específico(s):

o

### Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

#### MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.02 Materiales de librería y Aprendizaje Renaciente: Acelerar aprendizaje estudiantil con libros de librería adicional y materiales instructivos, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renaciente para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria

4000-4999: Libros y suministros  
 5000-5999: Traslado de costos directo  
 5800: Servicios de consulta/profesional y gastos de operación  
 7000-7439: Otro egreso

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria

4000-4999: Libros y suministros  
 5000-5999: Traslado de costos directo  
 5800: Servicios de consulta/profesional y gastos de operación  
 7000-7439: Otro egreso

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria

4000-4999: Libros y suministros  
 5000-5999: Traslado de costos directo  
 5800: Servicios de consulta/profesional y gastos de operación  
 7000-7439: Otro egreso

DRAFT  
April 26, 2017

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos
  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **O**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas       Escuelas Especifica(s): De Anza, Richmond, Greenwood Academy, Hercules, Kennedy, Pinole Valley High       Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1120)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Salarios de personal certificado

**2018-19**

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Salarios de personal certificado

**2019-20**

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Salarios de personal certificado

2000-2999: Salarios de personal certificado  
3000-3999: Beneficios del empleado  
4000-4999: Libros y suministros  
5000-5999: Traslado de costos directo  
7000-7439: Otro egreso

2000-2999: Salarios de personal certificado  
3000-3999: Beneficios del empleado  
4000-4999: Libros y suministros  
5000-5999: Traslado de costos directo  
7000-7439: Otro egreso

2000-2999: Salarios de personal certificado  
3000-3999: Beneficios del empleado  
4000-4999: Libros y suministros  
5000-5999: Traslado de costos directo  
7000-7439: Otro egreso

### Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s): Todas las preparatorias comprensivas  Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.04 Caminos a Profesiones / Academias: Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

**2018-19**

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

**2019-20**

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Fondo  
Referencia  
Presupuestaria

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

**2018-19**

Fondo  
Referencia  
Presupuestaria

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

**2019-20**

Fondo  
Referencia  
Presupuestaria

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
-------------------------------------	---	---	---

DRAFT April 26, 2017

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo  Modificado  No cambiado

2018-19

Nuevo  Modificado  No cambiado

2019-20

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 5800: Servicios de consulta/profesional y gastos de operación 6000-6999: Desembolso capital 7000-7439: Otro egreso	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 5800: Servicios de consulta/profesional y gastos de operación 6000-6999: Desembolso capital 7000-7439: Otro egreso	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 5800: Servicios de consulta/profesional y gastos de operación 6000-6999: Desembolso capital 7000-7439: Otro egreso

DRAFT  
April 26, 2017

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
  Escuelas Especifica(s):   
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2018-19**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2019-20**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

1.06 Kínder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

DRAFT  
April 26, 2017

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Primarias Stewart K-8, Washington; Secundaria Korematsu, Preparatoria El Cerrito, y Serra K-8 Inmersión de doble idioma en Mandarin</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarin K-8. Incluye financiación

para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

DRAFT

April 26, 2017

**Medida 8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/>		
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):	

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos		
--	--	--	--

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas     Escuelas Específica(s):     Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo     Modificado     No cambiado

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

**2018-19**

Nuevo     Modificado     No cambiado

**DRAFT**

**2019-20**

Nuevo     Modificado     No cambiado

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

**2018-19**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

**2019-20**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

April 26, 2017

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés- implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

April 26, 2017

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Todos
- Alumnos con Discapacidades
-

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas  Escuelas Especifica(s): Escuelas secundarias: Crespi, Helms, Pinole. Escuelas preparatorias: De Anza, Greenwood Academy, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuevo  Modificado  No cambiado

2018-19

- Nuevo  Modificado  No cambiado

2019-20

- Nuevo  Modificado  No cambiado

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Fondo LCFF  
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Salarios de personal certificado

Fondo LCFF  
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Salarios de personal certificado

Fondo LCFF  
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Salarios de personal certificado

3000-3999: Beneficios del empleado  
4000-4999: Libros y suministros  
5000-5999: Traslado de costos directo  
7000-7439: Otro egreso

3000-3999: Beneficios del empleado  
4000-4999: Libros y suministros  
5000-5999: Traslado de costos directo  
7000-7439: Otro egreso

3000-3999: Beneficios del empleado  
4000-4999: Libros y suministros  
5000-5999: Traslado de costos directo  
7000-7439: Otro egreso

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases – continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado 2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

DRAFT  
April 26, 2017

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--

<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
-------------------------------------	---

<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Highland, Fairmont, Ford, Grant, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas secundarias: Helms, Korematsu, De Jean, Pinole, Crespi., Escuelas preparatorias: De Anza, Kennedy, Pinole Valley, Richmond.</u> <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):
-------------------------------	--

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado
1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)		

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2017-18

2018-19

2019-20

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Beneficios del empleado 3000-3999: Beneficios del empleado 4000-4999: Libros y suministros 5000-5999: Traslado de costos directo 7000-7439: Otro egreso

Medida **13**

DRAFT  
April 26, 2017

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input checked="" type="checkbox"/> Grados Específico(s): <u>Escuelas secundarias y preparatorias</u>

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención compresiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Fondo LCFF

**2018-19**

Fondo LCFF

**2019-20**

Fondo LCFF

DRAFT  
April 26, 2017

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas       Escuelas Especifica(s):       Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo    Modificado    No cambiado

**2018-19**

Nuevo    Modificado    No cambiado

**2019-20**

Nuevo    Modificado    No cambiado

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

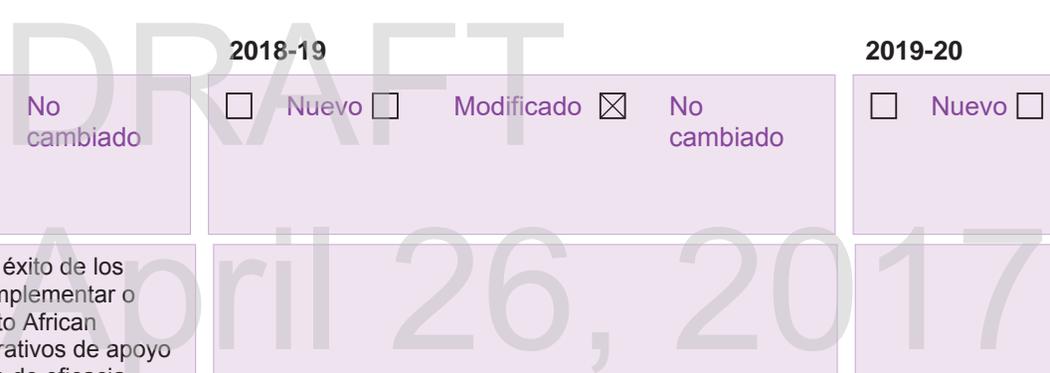
Fondo LCFF

**2018-19**

Fondo LCFF

**2019-20**

Fondo LCFF



# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

## Meta 2

Mejorar prácticas instructivas mediante desarrollo profesional y comunidades profesional de aprendizaje en las escuelas y reclutar y retener maestros y directores de alta calidad

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL  1  2  3  4  5  6  7  8  
 COE  9  10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

DRAFT

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades   
Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

April 26, 2017

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Específica(s):
- Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

2018-19

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

2019-20

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

2.01 Días calendarios adicionales para maestros proveer 6 días calendarios adicionales sobre días calendarios de instrucción para desarrollo profesional docente. (2312)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Todos
- Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Específica(s):
- Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

**2017-18**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

**2018-19**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

**2019-20**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socioemocional, y compromiso de padres. (2311)

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**



Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s): Escuelas primarias Stewart y Washington. Escuela secundaria Korematsu. Escuela preparatoria El Cerrito.  Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado

Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Salarios de personal certificado

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

- Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo  Modificado  No cambiado

2018-19

Nuevo  Modificado  No cambiado

2019-20

Nuevo  Modificado  No cambiado

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Fondo Suplementario y de Concentración

Fondo Suplementario y de Concentración

Fondo Suplementario y de Concentración

Medida **5**

DRAFT  
April 26, 2017

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

<u>Ámbito de Servicios</u>		
<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<u>Ubicación(es)</u>		
<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

DRAFT  
April 26, 2017

# Medida 6

## Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

## Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo  Modificado  No cambiado

2018-19

Nuevo  Modificado  No cambiado

2019-20

Nuevo  Modificado  No cambiado

2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Medida **7**

DRAFT  
April 26, 2017

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

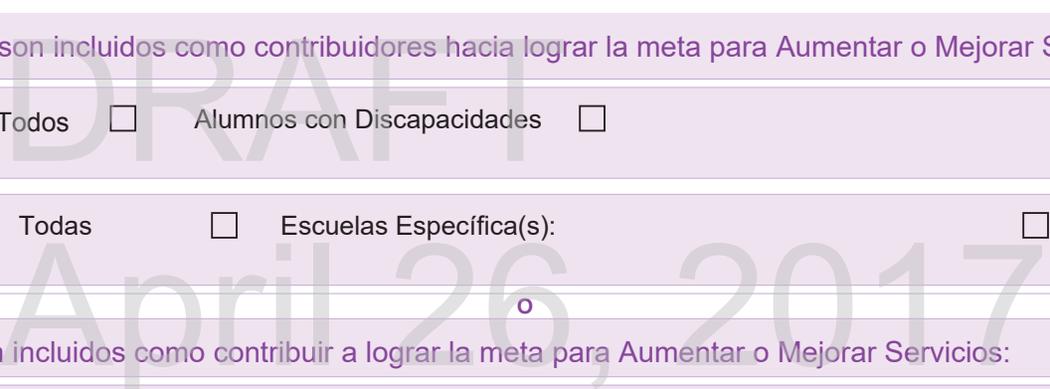
Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos



# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

## Meta 3

Aumentar compromiso, participación, y satisfacción de padres y la comunidad.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL  1  2  3  4  5  6  7  8  
 COE  9  10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

DRAFT

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado
 Todos
  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)
 Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado
 Estudiantes Aprendices de
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
  Escuelas Específica(s): Primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Helms, Highland, Kennedy, King, Lake Lincoln, Mira VistaMontalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Secundarias: Crespi, De Anza, Helms, Kennedy, Korematsu, Pinole, Pinole Valley, Richmond.   
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2018-19**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2019-20**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOWs) – Continuar a fortalecer el compromiso de padres para escuelas identificadas financiando los SCOWs, quienes apoyan el compromiso de familias y asociaciones en el distrito. Proporcionado en escuelas identificadas con 60% o más de conteo no duplicado de estudiantes aprendices del inglés, de bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. (3110)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

## Medida 2

### Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

### Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  
Universidad para Padres: Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: De Anza, Helms, Richmond.  
  
Voluntarios: Todas las escuelas

### MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo  Modificado  No cambiado

2018-19

Nuevo  Modificado  No cambiado

2019-20

Nuevo  Modificado  No cambiado

3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para apoyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres líderes activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

DRAFT  
April 26, 2017

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Específica(s):
- Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

**2018-19**

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

**2019-20**

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

3.03 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo

[Empty box for 2017-18 funding]

Fondo

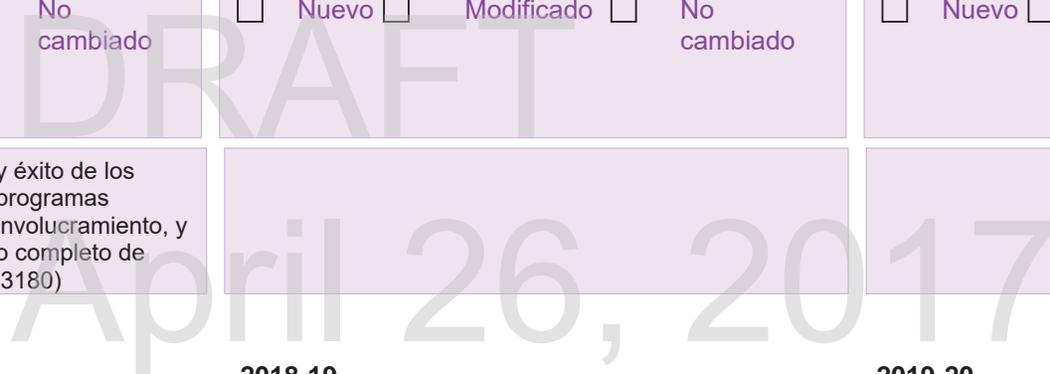
LCFF

[Empty box for 2018-19 LCFF funding]

Fondo

LCFF

[Empty box for 2019-20 LCFF funding]



# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

## Meta 4

Mejorar compromiso estudiantil y resultados de entornos, y asignar servicios a estudiantes EL y LI.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL  1  2  3  4  5  6  7  8  
 COE  9  10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

DRAFT

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado
 Todos
  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)
 Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado
 Estudiantes Aprendices de
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

April 26, 2017

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
  Escuelas Específica(s):   
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2018-19**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2019-20**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Fondo LCFF

**2018-19**

Fondo LCFF

**2019-20**

Fondo LCFF

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Escuelas secundarias Helms y De Jean; Todas las escuelas preparatorias comprensivas.</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.02 Bienestar socio-emocional – asignar psicólogos y conductistas en cada escuela preparatoria para apoyar el ambiente escolar. Expandir apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en escuelas secundarias. Financiamiento será utilizado para apoyar un trabajador/a de servicios sociales licenciado y médico de salud mental en las escuelas secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son el 96% no duplicados de bajos recursos y/o aprendices del inglés). Incluye especialista en asistencia. (4220, 4272)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2017-18

2018-19

2019-20

Fondo

LCFF

Fondo

LCFF

Fondo

LCFF

Medida **3**

DRAFT  
April 26, 2017

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

DRAFT  
April 26, 2017

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Esperando informacion por parte de Servicios de Negocios</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s): Esperando informacion por parte de Servicios de Negocios  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo  Modificado  No cambiado

2018-19

Nuevo  Modificado  No cambiado

2019-20

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant, y Verde. Escuelas secundarias: Crespi, Dea Anza, De Jean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Fondo LCFF

**2018-19**

Fondo LCFF

**2019-20**

Fondo LCFF

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Primarias: Bayview, Cameron, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Ellerhorst, Fairmont, Ford, Grant, Hanna Ranch, Harbour Way, Harding, Highland, Kensington, King, Lake, Lincoln, Lupine Hills, Madera, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Ohlone, Olinda Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Stewart, Tara Hills, Valley View, Verde, Washington, Wilson.</u> <u>Secundarias: Crespi, De Jean, Helms, Hercules Middle, Pinole, Korematsu, De Anza, E Cerrito, Hercules High, Kennedy, Middle College, Pinole Valley, Richmond, Greenwood Academy, Transition Program, Vista, Serra, Alvarado.</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos

(LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal – Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

## Meta 5

Proporcionar servicios básicos a todos los estudiantes, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL  1  2  3  4  5  6  7  8  
 COE  9  10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado
 Todos
  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)
 Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado
 Estudiantes Aprendices de
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
  Escuelas Específica(s):   
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2018-19**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**2019-20**

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Fondo LCFF

**2018-19**

Fondo LCFF

**2019-20**

Fondo LCFF

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

DRAFT  
April 26, 2017

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo

Fondo

Fondo

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado
--	---	---

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo – WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
-------	------	-------	------	-------	------

DRAFT  
 April 26, 2017

LCAP Meta	Acción	Acción o servicio para el año escolar 2017-2018	Servicio aumentado o mejorado	Nuevo/ modificado /sin variación	Nivel de servicios
<b>META 1</b>					
1	1	Vice directores y asistentes de directores (1260)	Aumentado	Nuevo	En toda LEA
1	2	Materiales de biblioteca y para el programa de Aprendizaje Renacentista (1150)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
1	3	Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)	---	Sin variación	En toda la escuela
1	4	Capacitación en carreras / Academias (1121)	Aumentado	Sin variación	En toda la escuela
1	5	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil /Híbrido (1160)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
1	6	Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito. (1250)	---	Modificado	En toda LEA
1	7	Inmersión en dos idiomas: Programas en español en las escuelas Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión en dos idiomas con mandarín en grados K-8 en Sierra (1102)	---	Nuevo	En toda la escuela
1	8	Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)	Mejorado	Sin variación	En toda LEA
1	9	Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés. (4170)	Mejorado	Sin variación	En toda LEA
1	10	Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
1	11	Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)	---	Sin variación	En toda LEA
1	12	Programa de tutores graduados (1280)	Aumentado	Sin variación	Entoda la escuela
1	13	Read 180/System 44 (1261)	Aumentado	Sin variación	En toda la escuela
1	14	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) (1180)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
<b>META 2</b>					
2	1	6 días de calendario adicionales para los maestros (2312)	---	Modificado	En toda LEA
2	2	Desarrollo profesional (2311)	---	Sin variación	En toda LEA
2	3	Reclutamiento y retención de maestros (2315)	---	Nuevo	En toda LEA
2	4	Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)	Mejorado	Modificado	En toda LEA
2	5	Colaboración y desarrollo profesional(6110)	---	Sin variación	En toda LEA
2	6	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (2180)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
2	7	Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo (2310)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
<b>META 3</b>					
3	1	Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
3	2	Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)	---	Modificado	En toda la escuela
3	3	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Programas suplementarios para los padres (3180)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
<b>META 4</b>					
4	1	Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (4221)	---	Modificado	En toda LEA
4	2	Bienestar socio-emocional(4220, 4272)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
4	3	Artes visuales y de actuación (VAPA) (4230)	---	Sin variación	En toda LEA
4	4	Playworks - Proporcionar entrenamiento en "Playworks" para recesos organizados, almuerzos, y recreos en 26 escuelas primarias (4222)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
4	5	Instructores de tecnología (4150)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
4	6	Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad (4240)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
4	7	Educación Especial (4260)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
4	8	Entrenamiento sobre jóvenes en hogares de crianza (foster) (4271)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
<b>META 5</b>					
5	1	Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP (5250)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
5	2	Programa de estudio adaptable (6250)	Aumentado	Sin variación	En toda LEA
5	3	Evaluaciones y programas de monitoreo (5260)	Aumentado	Modificado	En toda LEA



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Comité del Distrito del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local**  
**(DLCAP)**

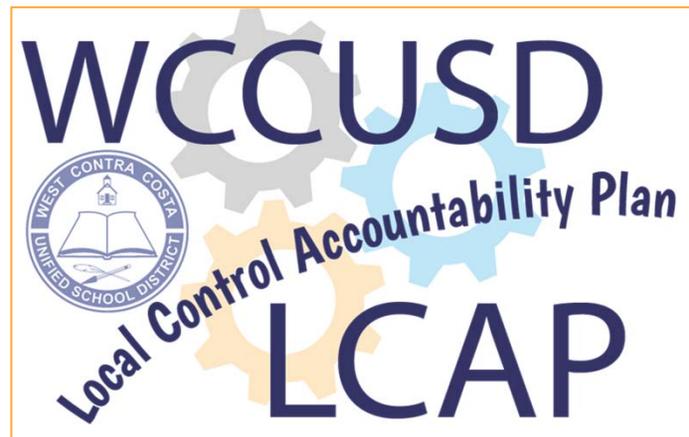
**Sesión de Entrenamiento LCAP**

Jueves, marzo 4, 2017 | 6:30 – 8:00pm | Preparatoria Kennedy High-biblioteca

**AGENDA**

- |                |   |
|----------------|---|
| 6:30 – 6:45 pm | Introducción básica al LCAP                   |
| 6:45 – 7:15    | Repaso de Acciones & Servicios del LCAP 17-18 |
| 7:15 – 7:45    | Repaso del Matriz de Servicios Escolares      |
| 7:45 – 8:00 pm | Discurso en Grupos Pequeños                   |
| 8:00 pm        | Clausura                                      |

# Plan de Rendimiento de Cuentas



4 de mayo del 2017

# Metas LCAP

## 2016-17 y 2017-18

- 1) Meta 1: Mejorar Logro Estudiantil
- 2) Meta 2: Mejorar Prácticas Instructivas
- 3) Meta 3: Aumentar Compromiso & Participación de Padres y la Comunidad
- 4) Meta 4: Mejorar Compromiso Estudiantil y Resultados de Entornos
- 5) Meta 5: Proveer Servicios Básicos a todos los Estudiantes

# Repaso de Acciones & Servicios del LCAP 17-18

Página 32 de 205

## Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

**Meta 1**    Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE    9    10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES**

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
<b>MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS</b>				
Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.				
<b>Medida 1</b>				
Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:				
<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/>			
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):			
o				
Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:				
<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de <input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos			

# Repaso de Acciones & Servicios del LCAP 17-18

LCAP Meta	Acción	Acción o servicio para el año escolar 2017-2018	Servicio aumentado o mejorado	Nuevo/ modificado /sin verificación	Nivel de servicios
META 1					
1	1	Vice directores y asistentes de directores (1260)	Aumentado	Nuevo	En toda LEA
1	2	Materiales de biblioteca y para el programa de Aprendizaje Renacentista (1150)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
1	3	Expendir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)	---	Sin verificación	En toda la escuela
1	4	Capacitación en carreras / Académicas (1121)	Aumentado	Sin verificación	En toda la escuela
1	5	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil/Híbrido (1160)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
1	6	Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito. (1250)	---	Modificado	En toda LEA
1	7	Inmersión en dos idiomas: Programas en español en las escuelas Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión en dos idiomas con mandarín en grados K-5 en Sierra (1102)	---	Nuevo	En toda la escuela
1	8	Evaluación y reevaluación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)	Mejorado	Sin verificación	En toda LEA
1	9	Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)	Mejorado	Sin verificación	En toda LEA
1	10	Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
1	11	Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)	---	Sin verificación	En toda LEA
1	12	Programa de tutores graduados (1280)	Aumentado	Sin verificación	En toda la escuela
1	13	Read 180/System 44 (1261)	Aumentado	Sin verificación	En toda la escuela
1	14	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASS) (1180)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
META 2					
2	1	5 días de calendario adicionales para los maestros (2312)	---	Modificado	En toda LEA
2	2	Desarrollo profesional (2311)	---	Sin verificación	En toda LEA
2	3	Recrutamiento y retención de maestros (2315)	---	Nuevo	En toda LEA
2	4	Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)	Mejorado	Modificado	En toda LEA
2	5	Colaboración y desarrollo profesional (2110)	---	Sin verificación	En toda LEA
2	6	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (2180)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
2	7	Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (EL) utilizando un sistema equitativo (2310)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
META 3					
3	1	Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
3	2	Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)	---	Modificado	En toda la escuela
3	3	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASS) - Programas suplementarios para los padres (3180)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
META 4					
4	1	Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (4221)	---	Modificado	En toda LEA
4	2	Bienestar socio-emocional (4220, 4272)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
4	3	Artes visuales y de actuación (VAPA) (4230)	---	Sin verificación	En toda LEA
4	4	Playworks - Proporcionar entrenamiento en "Playworks" para recreo organizado, almuerzos, y recreo en 25 escuelas primarias (4232)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
4	5	Instructores de tecnología (4250)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
4	6	Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad (4240)	Aumentado	Modificado	En toda la escuela
4	7	Educación Especial (4260)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
4	8	Entrenamiento sobre jóvenes en hogares de crianza (foster) (4271)	Aumentado	Modificado	En toda LEA
META 5					
5	1	Secretaría electrónica para entrar datos del plan LCAP (5250)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
5	2	Programa de estudio adaptable (6250)	Aumentado	Sin verificación	En toda LEA
5	3	Evaluaciones y programas de monitoreo (5260)	Aumentado	Modificado	En toda LEA

# Repaso del Matriz de Servicios Escolares 2017-18

## Programas del sitio escolar financiados por LCAP en escuelas primarias

2017-18 BOCETO LCAP Matriz de Servicios Escolares  
5/4/2017 3:54 PM

Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	alumnos de bajos recursos, aprendices de inglés y alumnos en hogares de crianza que no	Asignaciones directas a las escuelas (Action 2.04/RS 9670)	Asistentes/ Vice directores (Action 1.01/1260)	que ayudan a planear para la universidad (Action 1.03/1120)	Oportunidades para elegir una carrera (Action 1.04/1121)	Programa de inmersión en dos idiomas (Action 1.07/1102)	tamaño de las clases en la secundaria - Maestros adicionales (Action)	Tutores graduados (Action 1.12/1280)	Programa de lectura Read 180 (Action 1.13/1261)	Trabajador de la comunidad escolar (Action 3.01/3110)	del establecimiento y Seguridad Escolar (Action)	Apoyo social y emocional (Action 4.02/4220)	Comunitarias de Servicios Completos / Centro de Salud (Action 4.06/4240)
<b>Escuelas intermedias</b>														
Crespi	528	81.1%	\$ 153,994					2.4	1.0	0.4	1.5	●	●	
De Jean	474	98.9%	\$ 167,691					2.0	1.0	0.4	2.0	●	●	●
Helms	1045	96.3%	\$ 356,112	1.0				4.6	2.0	0.4	3.0	●	●	●
Hercules	558	52.4%	\$ 114,385							0.4		●	●	
Korematsu*	693	51.9%	\$ 124,380				●		1.0	0.4		●	●	
Pinole	515	70.4%	\$ 140,298					2.2	1.0	0.4	1.5	●	●	
<b>Escuelas secundarias</b>														
De Anza	1386	71.8%	\$ 356,112		1.0	●		6.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
El Cerrito	1472	51.0%	\$ 276,153		1.0	●	●	1.0		0.5		●	●	●
Greenwood	244	82.6%	\$ 109,573		1.0							●		●
Hercules	969	44.2%	\$ 163,619			●		1.0		0.4		●	●	●
Kennedy*	914	88.6%	\$ 302,066	1.0	3.0	●		4.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Middle College*	306	51.6%	\$ 55,157									●		
Pinole Valley	1158	62.8%	\$ 277,634		1.0	●		5.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Richmond*	1619	97.0%	\$ 573,036	1.0	1.0	●		7.4	1.0	0.6	2.0	●	●	●
Vista	142	72.8%	\$ 71,444									●		

\*Puede ser financiado por Título I- Maestros para reducción en número de alumnos por clase y Tutores Graduados

### Programas & Servicios a lo largo del Distrito

1.02 Materiales para la biblioteca (1150) 1.05 FabLab- STEM y Lab Móvil (1160) 1.08 Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (1270) Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170) 1.11 Clases de verano fuera de horario escolar (1290) 1.14 Prácticas para el apoyo / éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (1180) 2.01 Días de calendario adicionales para profesores (2312) 2.02 Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (2311) 2.03 Reclutamiento y retención de maestros (2315) 2.05 Colaboración y desarrollo profesional (6110)	2.07 Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (2310) 3.02 Apoyo para la Universidad de Padres y voluntarios (3120) 3.03 Prácticas para el apoyo / éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) 4.03 Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (4230) Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150) 4.07 Educación especial (4260) 4.08 Entrenamiento para jóvenes en hogares de crianza (4271) 5.2 Currículo Adaptativo (6250) 5.3 Evaluación y monitoreo de los programas (5260)
--	---

WCCUSD Translation by PreK-Adult Educational Operations/jg/lo 4/26/17 – Contact RAP Center if changes/additions are needed.

# Discurso en Grupos Pequeños



# ¿Preguntas?

Por favor visite nuestro sitio web LCAP para noticias, herramientas, y recursos: [www.wccusd.net/lcap](http://www.wccusd.net/lcap)

### Local Control Accountability Plan (LCAP)

[Online LCAP](#) | [Approved 2016-17 LCAP \(PDF\)](#) - [Español](#)

#### Latest Updates

##### Online Resources

- Just released: [2016-17 LCAP Infographic](#) | [Español](#)
- Download the approved [2016-17 LCAP](#) | [Español](#)
- Explore the [2016-17 LCAP Interactive LCAP](#)
- View LCAP indicators and stakeholder feedback on the [LCAP Dashboard](#)
- Stay up-to-date on [LCAP news](#) with the [Accountability & Assessment newsletter](#).

##### 2016-17 DLCAP Parent Meetings

- September 29, 2016
- January 26, 2017
- March 21, 2017
- April 27, 2017
- May 11, 2017

**6:30 - 8:00 PM**  
Kennedy High School Library  
4300 Cutting Blvd, Richmond

#### Approved LCAP & Drafts

[Approved LCAP & Drafts](#)

- [LCAP Packet](#) | [Español](#)
- Approved & draft LCAPs

#### DLCAP Committee

[DLCAP Parent Committee](#)

- Composition
- Operations
- Committee Documents

#### Meetings & Agendas

[LCAP Meetings & Agendas](#)

- Maps
- Agendas
- Minutes

#### Dashboards

[Interactive LCAP: 2016-17 Approved LCAP](#)

[LCAP Data Dashboards](#)

- LCAP progress by measure
- Data by district & school

#### LCAP Infographics

[LCAP Infographics By District](#) | [Español](#)  
[By School](#) | [Español](#)

#### Additional Resources

[Additional Resources](#)

- Board of Education Presentations
- LCAP Supporting Documents